

Основные требования к МСП

Основные курсы по международной и сравнительной политике (МСП), которые студенты ИСР должны пройти как часть основных требований, предоставят студентам инструменты, которые им понадобятся для обоснования их настоящего и будущего обучения. Вводные фундаментальные курсы по политологии, сравнительной политике, международным отношениям, политической теории и политической экономии помогут студентам успешно освоить другие курсы.

1 курс обучения (первокурсники)

ИСР 101.1 - Введение в политологию

Этот вводный курс по политологии предназначен для того, чтобы дать студентам фундаментальное понимание ключевых концепций, институтов и процессов, которые формируют политические системы во всем мире. В течение семестра студенты будут изучать широкий круг тем, начиная с основных определений и методологий политологии, за которыми последует изучение важнейших тем, таких как политические идеологии, институты, режимы, избирательные системы и многое другое. Курс направлен на то, чтобы вооружить студентов аналитическими инструментами и знаниями, необходимыми для понимания и критической оценки политических явлений. К концу семестра у студентов сложится всестороннее понимание того, что значит быть политологом, а также актуальности этой области для современных глобальных проблем.

В течение семестра студенты будут критически анализировать и сравнивать ключевые политические теории и концепции, такие как демократия, авторитаризм и политические идеологии, и применять этот анализ к современным политическим системам; оценивать структуру и функции различных политических институтов и режимов путем оценки их роли, эффективности и влияния на управление и разработку политики; и применять сравнительный политический анализ для изучения различных политических систем и тематических исследований, выявляя закономерности, сходства и различия в политических процессах и результатах в разных странах.

ИСР 131 - Введение в сравнительную политологию

Этот курс предлагает общее введение в изучение сравнительной политики, подбласти политологии, направленной на изучение различных внутренних политических институтов, акторов и процессов на основе систематического сравнения и научных методов исследования. По сути, компаративисты, или исследователи сравнительной политики,

склонны сравнивать и исследовать конкретные аспекты политических систем, чтобы выявить потенциальные закономерности и закономерности с точки зрения сходств и различий в политических практиках по всему миру. Например, почему некоторые демократические страны, как правило, демонстрируют лучшие результаты с точки зрения продвижения «хорошего управления», чем те, которые основаны на авторитарных политических режимах? Каковы последствия избирательных систем для политической конкуренции, создания коалиций или участия граждан? Чем объясняется наметившийся всплеск правой популистской политики в Европе и других регионах мира и угрожает ли она демократии? Учитывая основополагающий аспект курса, в первой части будет представлен обзор теорий, методов и подходов, широко используемых в области сравнительной политики, а также рассмотрен ряд фундаментальных «специфичных» концепций и предметов, таких как формирование современных государств и различие между демократическими и авторитарными режимами, знакомство с которыми может оказаться полезным для понимания природы различных политических систем в отдельных странах. В то же время, основываясь на страновом подходе, во второй части курса будет проведен подробный анализ политических систем в ряде стран и народов, отобранных в первую очередь на основе их архетипических политических систем и вытекающих из этого политических результатов. Эти страны будут одновременно сравниваться и исследоваться на основе того, в какой степени различные политические системы и историко-структурные факторы формировали политику идентичности и обуславливали различные уровни экономического развития и политического участия.

Целью данного курса является развитие у студентов понимания сравнительной политики, изучение ключевых концепций и подходов к анализу взаимодействия политических институтов, факторов и процессов в различных государствах и обществах.

По окончании этого курса студенты смогут:

- Анализировать основные политические институты и процессы в разных странах.
- Понимать взаимосвязь между обществом и государством с точки зрения сравнения, а также плюсы, минусы и проблемы этих институтов и инструментов.
- Получить прочные знания об основах сравнительной политологии, а также об особенностях основных национальных политических систем.
- Продемонстрировать всестороннее понимание основных концепций, теорий и методологий сравнительной политики.
- Применять знания в области сравнительной политологии к проблемам реального мира.
- Развивать знания и навыки, необходимые для информированного и критического участия в политическом дискурсе, связанном с темами и темами сравнительной политологии, что позволит им эффективно участвовать в дебатах и дискуссиях по этому сложному вопросу.

2 год обучения (второкурсники)

ICP 110.1 – Введение в международные отношения

Международные отношения (МО) часто описываются как систематическое изучение ЗК – сотрудничества, конфликтов и конкуренции среди нескольких акторов на международной арене. Как учебная дисциплина, МО фокусируется на изучении взаимодействия акторов, в

том числе государственных и негосударственных акторов. Она включает в себя изучение таких предметов, как дипломатия, внешняя политика, конфликты и переговоры, война, распространение ядерного оружия, терроризм, международная торговля и экономика, международное развитие. Таким образом, МО является междисциплинарной и мультидисциплинарной областью исследований, в то время как она затрагивает основные исследовательские темы международной безопасности, международной политической экономики, международного права, внешней политики и дипломатии, прав человека и многие другие.

С 1990-х годов международные отношения приобретают все большее значение по мере того, как мир растет и становится все более взаимосвязанным через торговлю и коммерцию, миграцию и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). В 21 веке мы живем в мире, полном перемен и преестственности, характеризующемся традиционными конфликтами и возникающими проблемами, такими как изменение климата и пандемии. МО как академическая дисциплина занимается глобальными проблемами в мире, и это помогает нам лучше понять эти преестственности и изменения в мировой политике.

В этом контексте основной целью данного курса является ознакомление с субъектами, проблемами и процессами международных отношений. Курс предназначен для ознакомления с международными отношениями и создания базы знаний, которые помогут в дальнейших исследованиях в области международной политики. Благодаря глубокому анализу тематических исследований, ролевым симуляциям и академическим дебатам, студенты получают реальный опыт в мировой политике. Таким образом, курс помогает студентам ИСР лучше понять, где и как политика, стратегии, конфликты и законы влияют на мир в нашей повседневной жизни.

В этих условиях курс состоит из шести основных тем. Первая тема дает обзор международных отношений как учебной дисциплины. Вторая иллюстрирует историческую эволюцию и развитие международных отношений. Третья тема демонстрирует основные теоретические перспективы, которые дают объяснения международным политическим явлениям. Четвертая тема иллюстрирует три грани международных отношений: международная безопасность, международное право и международные организации, а также глобальная политическая экономия. Пятый иллюстрирует практику международных отношений и охватывает внешнюю политику. Наконец, в последнем рассматриваются важнейшие жизненно важные вопросы, в том числе будущее международных отношений.

ISCP 280.1 - Введение в политическую теорию

Что связывает французские протесты против мер Covid-19 с митингом в поддержку оружия в Техасе? Действительно ли власть исходит от дула пистолета, как утверждал китайский лидер Мао? Если да, значит ли это, что мы должны жить в условиях автократии? Обязаны ли граждане развитых стран морально платить за адаптацию развивающихся стран к изменению климата? Кто должен решать вопрос об эвтаназии: неизлечимые пациенты или государство? Если вы думаете, что все это не связано между собой или что они не имеют ничего общего с теорией, подумайте еще раз! «Введение в политическую теорию» затронет эти и многие другие темы, все из которых хорошо и живы в реальном мире. Этот курс научит фундаментальному репертуару концепций, лежащих в основе самой дисциплины политологии, и тем самым подготовит студентов к их будущей подготовке.

Этот курс предназначен для того, чтобы предоставить студентам глубокие знания фундаментальных концепций и литературы из различных школ международной политики, охватывающих от основных до последних разработок. Он направлен на то, чтобы познакомить студентов с основополагающими политическими теориями и их непреходящей актуальностью для современного общества. Студенты будут критически изучать идеи ключевых мыслителей и развивать сильные навыки письма и презентации. Исследуя взаимосвязанность различных теорий, студенты определяют как точки соприкосновения, так и противоречия между различными политическими философиями. По окончании курса студенты смогут:

- Развивайте навыки внимательного и вдумчивого чтения политической мысли.
- Понять теоретические модели международной политики и осмыслить их объяснительную силу.
- Культивируйте историческую перспективу, необходимую для всестороннего понимания политической жизни.
- Развивать способность к всестороннему, аналитическому, творческому и критическому взаимодействию с политической мыслью, практикой и вызовами.
- Выражайте свои взгляды на политические вопросы как в устной, так и в письменной форме.
- Оцените современную актуальность рассматриваемых проблем, концепций и аргументов, а также оцените их потенциал для вызова нашим политическим перспективам.

ICP 270.2 - Введение в политическую экономию

Политическая экономия — это социальная наука, изучающая производство, торговлю и их связь с законом и правительством. Это изучение того, как экономические теории влияют на различные социально-экономические системы (т.е. социализм и коммунизм), а также на создание и реализацию государственной политики. Поэтому различные группы в экономике придерживаются своей собственной теории о том, как должна развиваться экономика. Политическая экономия, однако, является сложной областью, охватывающей широкий спектр политических интересов. Проще говоря, речь идет о советах, которые экономисты дают правительству либо по вопросам общей экономической политики, либо по конкретным предложениям, созданным политиками. Этот курс знакомит с политической экономией как с особым подходом к изучению политики, исследуя основополагающие теоретические концепции, объяснительные традиции и методологические подходы, распространенные в политической экономии. Уделяя основное внимание взаимоотношениям между политикой, экономикой и обществом, курс рассматривает два основных вопроса:

- А. Как и в какой степени агенты действуют рационально и каковы последствия такого поведения?
- Б. Как и в какой степени интересы, идеи и институты влияют на поведение и, следовательно, на экономические показатели?

В дальнейшем курс знакомит с политической экономией как дисциплиной, фокусирующейся на связях между политикой и экономикой, так и применяющей экономические парадигмы для объяснения политических явлений. В этих условиях курс исследует параллельное существование и взаимовзаимодействие государства и рынка в

современном мире, создающем «политическую экономию». Без государства и рынка не может быть политической экономии. Следовательно, курс изучает, как государство и связанные с ним политические процессы влияют на производство и распределение богатства и, в частности, как политические решения и интересы влияют на место экономической деятельности и распределение затрат и выгод от этой деятельности. Кроме того, приведенные выше вопросы касаются влияния рынков и экономических сил на распределение власти и благосостояния между государствами и другими политическими субъектами, в значительной степени о том, как эти экономические силы изменяют распределение политической власти. В этом ключе курс разделен на пять разделов. Первая часть предназначена для ознакомления студентов с критическими концепциями и теоретическими перспективами в политической экономии. Второй раздел посвящен основным акторам и институтам политической экономии. Третий раздел посвящен политэкономическому поведению, исследуя три «И» политической экономии: интересы, идеи и институты. В четвертом разделе рассматриваются ключевые дебаты и вопросы политической экономии. Наконец, в последнем разделе рассматривается международная политическая экономия, которая включает в себя прямые иностранные инвестиции, региональную интеграцию и глобализацию.

ICP 240.2 - Политика Центральной Азии

Данный курс представляет собой углубленно-вводный обзор политических отношений пяти постсоветских стран региона и Афганистана. Несмотря на некоторую историческую справку, курс в первую очередь сосредоточен на понимании процессов и вызовов современного периода, начиная с 1991 года и далее. Представляя собой введение в политику региона, курс, тем не менее, является передовым в том смысле, что вместо того, чтобы быть описательным обзором в стиле учебника, он основан на списке для чтения последних и убедительных академических исследований и документов, прочитанных и обсужденных критически. Курс сосредоточен на широкой и значимой для региона теме *государственного строительства*, рассматривая различные аспекты, вызовы и стратегии в этом процессе в каждой стране и во всех них как в группе. Половина курса посвящена общерегиональным темам и процессам, таким как новейшая история региона (от раннего советского до современного), наследие Советского Союза, постсоветское государственное и национальное строительство; Другая часть посвящена обсуждению каждой страны в отдельности, критическому исследованию проблем и тенденций развития, характерных для данной страны. После успешного завершения курса студенты будут иметь хорошее понимание политических институтов и процессов этих стран, их ключевых решений на пути к развитию и консолидации в качестве национальных государств, критическую оценку основных трудностей и разумное знание некоторых из наиболее важных современных научных исследований региона. Курс даст студентам основу для проведения независимых дальнейших исследований по вопросам Центральной Азии, а также прочную основу для участия в дебатах, дискуссиях и анализе региона в образованной форме.

ICP 260.1 - Анализ государственной политики

Курс предназначен для того, чтобы познакомить студентов с основными политическими процессами и проблемами, а также познакомить их с основными инструментами анализа

политики. Курс разделен на три части – концептуальную, контекстуальную и инструментальную части политики и политического анализа. Чтение заданной литературы и обсуждение ее в классе будет составлять основную часть курса, написание и представление докладов – другую часть. Одно занятие каждой недели будет проводиться в форме лекций с обсуждением представленных материалов, в то время как второй день (семинар) будет посвящен обсуждению назначенных материалов и изучению обсуждаемых концепций через призму конкретных политических кейсов. Несмотря на то, что преподаватели принесут эти случаи в класс, ожидается, что студенты придут подготовленными со своими собственными практическими примерами. Студенты должны ознакомиться с необходимой литературой, а желающие углубить свое понимание предмета могут ознакомиться с предлагаемой литературой в учебной программе. Участие в семинарах и лекциях в значительной степени будет оцениваться по активности студентов на случайных политических работах. Студенты также напишут одну короткую аналитическую работу и итоговую работу (программную работу). Программные документы, аналитические записки и программные документы будут сосредоточены на одном вопросе, который каждый студент выберет в начале курса. Во время курса каждый студент также должен выступить с докладом на семинаре по любой теме учебной программы (связанной с вопросом, который изучается студентом), провести политические дебаты, а в конце семестра студенты также будут сдавать выпускной экзамен

3 курс обучения (младшие курсы)

ICP 302 - Методы исследования в политологии

Мы все социологи, но плохие. Каждый день мы делаем неявные или явные суждения, наблюдения и выводы о природе общества, нашем взаимодействии с другими людьми или, например, о природе власти и иерархии. Мы судим страны, политиков или институты. Социальная интуиция является для нас почти естественной чертой, но мы склонны основывать свои суждения на том, что слышали или читали вокруг нас, или на полученном опыте и нашей социализации. Этих предубеждений трудно избежать, но если мы слепо следуем своей интуиции, наши наблюдения остаются в основном ограниченными нашим опытом. Наши наблюдения всегда находятся в каком-то месте. Для повседневной жизни, вероятно, достаточно хорошей социальной интуиции. Но если мы серьезно относимся к пониманию природы и функции политики и общества, наши усилия должны быть более структурированными, и мы должны осознать, как мы понимаем общество. Нам нужен метод. Что отличает настоящего социолога от остальных, так это внимание к методологии. Методология — это то, как мы понимаем, концептуализируем и «строим» наши знания о политике и обществе. Методология означает выбор подходящего дизайна исследования для нашего вопроса и использование лучших инструментов для достижения наших исследовательских целей. Методы – это инструменты (количественные или качественные), которые мы используем для понимания реальности. Каждый метод имеет как преимущества, так и ограничения. Не каждый метод подходит для любого типа вопросов, и мы должны объяснять их использование и использовать их осторожно. На протяжении всего этого курса мы будем исследовать и работать над процессом политологических исследований. В результате, курс направлен на то, чтобы вооружить студентов необходимыми знаниями и навыками, чтобы начать проводить независимые исследования,

опираясь на текущее состояние знаний в этой области, организовать их в адекватную академическую письменную форму и тем самым продвигать исследования в области современной политической науки.

Фундаментальное предположение, лежащее в основе курса, заключается в том, что обширные знания исследовательских методов в области политологии улучшат ваше понимание самой дисциплины и, прежде всего, помогут вам в дальнейших исследованиях.

По окончании курса студенты смогут:

- Понимать и уметь сообщать о сильных и слабых сторонах используемых методов в типичной статье в научно-политологическом журнале.
- Генерируйте исследовательские вопросы и гипотезы, подходящие для политологии.
- Определить подходящую методологию для решения исследовательского вопроса в политической науке.
- Определите подходящие данные и случаи для проверки гипотезы.
- Указывайте переменные, используя различные методы, общие для данной дисциплины.
- Интерпретация общих статистических данных.
- Оцените критерии, составляющие сильную теорию.
- Продемонстрировал всестороннее понимание методологий исследований в различных дисциплинах и разработал предварительные дизайны исследований.

ICP 318.2 - Анализ внешней политики

Что такое внешняя политика, внешнеполитическое поведение, внешнеполитические действия, внешнеполитическая стратегия? Кто его делает? Как это делается и внедряется? Кто его формулирует и реализует? Какие факторы влияют на принятие внешнеполитических решений и лиц, принимающих решения? Какие цели стоят за внешнеполитическими решениями? Какие стратегии можно использовать для достижения этих целей? Как можно объяснить / оценить возникающие результаты? Это некоторые из важнейших вопросов, которые мы будем решать в течение семестра. Для достижения этой цели мы обсудим различные теоретические и концептуальные подходы и перспективы и применим их к эмпирическому анализу внешнеполитических решений. Ожидается, что благодаря активному взаимодействию с соответствующей литературой студенты будут разрабатывать и распространять основанные на фактических данных аргументы в описании и объяснении процессов принятия внешнеполитических решений.

После успешного завершения данного курса слушатели смогут:

- Выработать всестороннее понимание основных теоретических и методологических вопросов в изучении внешней политики
- Сравнивайте и сопоставляйте различные теории ФРА с точки зрения их предположений о формировании внешней политики и концептуальных рамок, используемых для изучения формирования внешней политики как процесса, результата, результата, результата и так далее
- Соотнесение теорий ФРА с недавними/текущими региональными и глобальными событиями и применение их к конкретным странам
- Развивайте и совершенствуйте трансверсальные навыки, которые включают презентации, публичные выступления, устное общение и письмо.

ICP 331 - Количественные методы исследования

Этот курс знакомит студентов с основными инструментами и методами, используемыми для анализа политических явлений с помощью количественных и текстовых данных. Основное внимание уделяется повышению статистической грамотности, компетенций, связанных с разработкой исследований, и навыкам анализа данных. Таким образом, курс направлен на то, чтобы предоставить студентам не только критическую оценку, но и только эмпирически обоснованные исследования в области политологии и международных отношений. Студенты будут изучать такие темы, как количественный анализ текста, включая данные интервью и опросов, визуализация данных, проверка гипотез и регрессионный анализ с использованием первичных и/или вторичных данных. К концу курса студенты смогут применять количественные методы для ответа на исследовательские вопросы, которые они планируют сформулировать в своих дипломных работах или других соответствующих исследованиях. Таким образом, этот курс полезен для студентов младших и старших курсов, которые хотели бы улучшить дизайн исследования, сбор данных и анализ данных своей дипломной работы.

К концу этого курса студенты смогут:

- А. Развить способность интерпретировать и критически оценивать количественные данные и научные работы с использованием количественных методов в литературе по политологии и международным отношениям.
- Б. Оценивайте процессы разработки количественных исследований, уделяя особое внимание исследовательским вопросам, формулируя гипотезы и определяя соответствующие методы сбора и анализа данных.
- В. Научитесь использовать методы описательной и выводной статистики, такие как регрессионный анализ и проверка гипотез, благодаря таким программным обеспечениям, как Stata и MS Excel
- Г. Опишите опасности и ловушки количественных методов в проведении строгих исследований в области политологии и международных отношений
- Д. Применяйте различные количественные методы для исследования политических явлений, таких как поведение избирателей, влияние на политику и интересующие международные отношения результаты.
- Е. Улучшите трансверсальные навыки, включая презентации, публичные выступления, устное общение и письмо.

4-й год обучения (старшие)

ICP 404 - Дипломная работа I

Семинар по выпускным диссертациям - это заключительный курс, предназначенный для того, чтобы помочь студентам старших курсов в процессе исследования и написания оригинальной диссертации в области политологии. В этом курсе рассматривается каждый шаг, необходимый для подготовки значимой исследовательской работы бакалавра, от формулирования аргументов до проведения обзора литературы и выбора подходящих методологий исследования. К концу курса студенты завершат введение и первую главу своих дипломных работ и, таким образом, будут готовы продолжить свою работу в течение следующего семестра.

В течение семестра студенты будут формулировать четкий и поддающийся исследованию тезисный вопрос; анализировать и обобщать научную литературу; разработать комплексный дизайн исследования; строить и обосновывать логические гипотезы и аргументы; и эффективно представлять результаты исследований.

ICP 406 - Дипломная работа II

Это вторая половина семинарских курсов для старших дипломных работ, предназначенных для того, чтобы помочь студентам пройти через заключительные этапы их дипломных проектов. Основываясь на фундаментальной работе, выполненной в предыдущем семестре, этот курс фокусируется на завершении этапов сбора, анализа и синтеза данных в процессе написания диссертации, кульминацией которых является подача профессиональной диссертации.

В течение этого семестра студенты продемонстрируют свою способность эффективно применять методы сбора данных и аналитические методы в соответствии со своими исследовательскими вопросами и теоретической базой; оценить сильные и слабые стороны своих подходов к работе с данными и анализу, определить области для улучшения и устранения потенциальных предубеждений или методологических проблем; синтезировать собранные данные и анализ в четкие, логически организованные главы, которые способствуют достижению целей их исследования; сообщать о своих исследованиях во время имитационных защитных симуляций, четко и профессионально формулируя свою методологию, выводы и выводы; и подготовить итоговую диссертацию, которая демонстрирует высокий уровень мастерства в исследовательском процессе, а также способность внести значимый вклад в область политической науки.

Курсы стажировки

ICP 390.1/ICP 391.1 Стажировка I и II

Студенты ICP для выполнения требований учебной программы должны пройти две стажировки. Оба курса направлены на то, чтобы помочь студентам понять и усвоить на практике то, что они изучали на своих занятиях. Две стажировки направлены на развитие разных навыков.

Целью стажировки является ознакомление студентов с работой государственных учреждений. Стажировки следует проходить в любых государственных учреждениях, таких как государственные органы, органы местного самоуправления, НПО, международные организации и проекты, СМИ и т.д. В любом случае, рекомендуется, чтобы перед прохождением практики студент проконсультировался с преподавателем, который координирует стажировку.

Стажировка II направлена на развитие творческих навыков, связанных с гражданской активностью, исследованиями и анализом, разработкой и реализацией проектов и т. д. Как правило, требования для прохождения Интернатуры II студенты выполняют путем участия в одном из центров и инициатив факультета, таких как Клиника развития, Политический клуб «Панорама», Региональный центр по Центральной Азии Института многообразия демократии или некоторые из его исследовательских проектов. В отдельных случаях, с

разрешения преподавателя курса, студент может предложить свое место прохождения практики, если это соответствует целям Практики II.

Факультативы МСП:

Факультативные курсы ICP направлены на то, чтобы помочь студентам развить ряд навыков, способностей и методов исследования, которые будут иметь решающее значение для будущего студентов, поскольку работодатели и аспирантуры ищут критическое мышление и инновационные навыки решения проблем, связанные с гуманитарным образованием, включая сложные навыки письма, готовность задавать критические вопросы, а также понимание политического, социального и экономического контекста, связанного с проблемами на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях.

200 уровней по выбору

ICP/ES 203 – Европейская интеграция и внешние связи

Занимая площадь около десяти миллионов квадратных километров, Европа является вторым по величине из семи континентов мира. С другой стороны, он занимает третье место по численности населения свыше семисот пятидесяти миллионов человек. Но Европа, как и большинство континентов, для этих европейских государств не просто место, географический контейнер. Это также идея и идентичность. На протяжении всей европейской истории Европа была свидетелем многих разногласий, напряжений и конфликтов, а не общей цели или гармонии духа. После Второй мировой войны отношения между государствами Западной Европы начали трансформироваться мирным путем. В результате этого Европа не является творением. Это повторное открытие.

Этот курс посвящен истории и политике европейской интеграции, процессу ее расширения, а также внешним связям. Мы обсудим историю европейской интеграции, уделив особое внимание вызовам трансформации изначально экономического сообщества (ЕОУС) в политический союз (ЕС), а также рассмотрим причины, динамику и результаты этого развития. Мы также обсудим политику, институты и конкурирующие теоретические подходы к европейской интеграции и расширению и критически оценим их. Наконец, будут проанализированы внешние отношения Европейского Союза, а также текущие проблемы и вызовы, с которыми он сталкивается сегодня.

Цели данного курса заключаются в том, чтобы дать студентам общее представление о европейской интеграции и внешних отношениях, об исторических и политических предпосылках развития концепций Европы и европейцев, а также о перспективах дальнейшего развития интеграции ЕС и его внешних связей.

По окончании курса студенты смогут:

- Понять исторические и политические мотивы, лежащие в основе европейской интеграции.
- Выработать всестороннее понимание ключевых институтов, лежащих в основе европейской интеграции.
- Наметьте эволюцию европейской интеграции и развитие процессов разработки политики ЕС.
- Оценка влияния европейской интеграции на глобальный политический ландшафт.

- Применяйте критическую политологическую призму для анализа европейской политики и внешних отношений ЕС.
- Осознайте вызовы, с которыми сегодня сталкивается Европа.
- Донести свои взгляды на европейскую интеграцию.

ICP/LAS 208.1 - Политика в области прав человека

Права человека являются неотъемлемой частью современного государства, и соблюдение норм в области прав человека, а также то, как они интерпретируются и практикуются, неумолимо политизируются. Этот курс вовлекает студентов в обсуждение политических аспектов прав человека и рассматривает эти аспекты с различных точек зрения. Курс разделен на два основных раздела, один из которых посвящен концептуальным вопросам, а другой – различным тематическим вопросам, подчеркивающим политические аспекты прав человека во всем мире.

ICP 208 - Нормативный порядок и изменения в художественной литературе

Общества формируются и изменяются, в том числе, благодаря нормам, которые возникают, развиваются и рассеиваются. Нормы, понимаемые как социально корректное поведение, составляют порядок в обществе, но они меняются, часто спорным образом. Политика установления нормативного порядка подразумевает, что адекватность поведения поощряется с помощью санкций. Глобализация добавляет еще больше разногласий в динамику нормы между различными субъектами внутри стран и между ними. Многие из этого хорошо изучено в научной литературе, а также в литературных текстах и средствах массовой информации (фильмах). Нормы могут быть изучены и изображены как в академической литературе, так и в художественной литературе/фильмах. Цель курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с концепциями динамики норм и дать им возможность применять эти концепции для понимания социальных изменений через художественную литературу/фильмы. Этот курс использует литературу и фильмы как способ понять нормы, как они возникают, развиваются и распространяются. Студентам помимо литературных произведений будут назначены для чтения научные тексты по нормам. Студенты будут использовать свои собственные материалы для чтения/фильмы, чтобы проиллюстрировать любую тему, обсуждаемую в курсе. В ходе курса каждый студент напишет рецензию на фильм/книгу, иллюстрирующую динамику нормы (и опубликует ее в открытом доступе), а также напишет генеалогию нормы на основе эмпирического исследования (интервью). Кроме того, студенты в группах будут модерировать сессии (где они будут выступать в роли модераторов и докладчиков) в последние несколько недель курса, для которого они будут предлагать материалы для чтения.

ICP 209.1 - Международные организации

Для чего существуют международные организации? Какую роль они играют в решении глобальных проблем? Традиционные теории международных отношений характеризуют международную систему как анархическую и фокусируются на взаимодействии между национальными государствами. После Второй мировой войны международные организации стали играть все более заметную роль в международной системе. В

академических и политических кругах продолжают дебаты о том, для чего существуют международные организации, имеют ли они значение в глобальной политике и когда они могут помочь смягчить глобальные проблемы. Как в практическом, так и в теоретическом аспектах международные организации (МО) являются динамичным и все более важным элементом функционирования современной мировой политики. Цель этого курса заключается в том, чтобы студенты развили теоретическое, а также практическое понимание международных организаций (МО) и глобальных проблем, которые они пытаются решить. По завершении курса студенты должны быть в состоянии сформулировать ведущие в политологии объяснения того, почему существуют МО, споры вокруг МО в контексте теории международных отношений, почему считается, что они помогают решать глобальные проблемы, а также основные проблемы, с которыми МО сталкиваются при достижении своих целей. Студенты также должны уметь применять теоретические аргументы из литературы по международным отношениям в нескольких конкретных случаях.

ICP 210 - История дипломатии

Этот курс предоставляет студентам обзор истории международных отношений с акцентом на европейскую дипломатию. Основная цель данного курса – представить историческую справку о текущих событиях в международных отношениях. Благодаря широкому введению в европейскую историю студентам дается углубленное объяснение исторического развития идей, институтов, правил, систем и акторов международных отношений. В этом курсе рассматривается и обсуждается современная история европейских цивилизаций и народов с точки зрения взаимодействия между народами и их влияния на формирование современных международных отношений, систем, убеждений, институтов, экономических связей и дипломатии. Таким образом, курс фокусируется на дипломатических взаимодействиях и социальном, экономическом, политическом и культурном контекстах, в которых они происходят.

Рассматриваемые темы: Тридцатилетняя война и Вестфальский мир, Великие державы, Французские революционные и наполеоновские войны, Венский конгресс, Система Европейского концерта, Объединение Италии и Германии, Первая и Вторая мировые войны, Русская революция, Подъем коммунизма и фашизма, Холодная война, Деколонизация, Падение Берлинской стены, Распад Советского Союза и период после холодной войны по настоящее время. Дипломатическая история фокусируется на нациях, государствах, политике, лицах, принимающих решения, их взаимодействиях и конфликтах на протяжении веков. Это изучение международных отношений между государствами или через государственные границы, и это одна из наиболее важных форм истории. Современная дипломатия – это вариативное поле факторов, целей, ресурсов и стратегий международной политики.

Таким образом, курс предлагает обзор, а также более глубокие перспективы роли и форм дипломатии в современной международной системе. В конце курса будут рассмотрены значимые периоды, события и исторические дипломатические перспективы, а также будут обсуждены наиболее важные детали каждого из них. По окончании курса студенты смогут проанализировать систему международных отношений от прошлого до настоящего с исторической точки зрения.

Курс направлен на предоставление исторических знаний о дипломатических отношениях. В течение семестра;

- А. Студенты смогут описать обширные темы на протяжении длительного периода дипломатической истории.
- Б. Студенты смогут выявить историческую преемственность и изменения, наблюдаемые в отношениях между факторами и институтами национальной и международной политики.
- В. Студенты смогут сравнить дипломатические вопросы разных периодов, используя исторические аргументы и критическое мышление.

ICP/DVL 210 - Кибербезопасность и общество: цифровые угрозы праву и политике

Что дает нам расширенный доступ к Интернету в наше время? С каждым годом количество людей, пользующихся Интернетом, увеличивается и позволяет более чем половине населения планеты быть подверженными ему, что также создает свои проблемы и угрозы. Страны, реагирующие на эти угрозы, принимают различные стратегии и правила для решения проблем, а также для реагирования на различные правонарушения. Киберпреступники наносят существенный вред частным лицам или предприятиям; Текущий междисциплинарный курс (перекрестный список) направлен на рассмотрение различных вопросов, связанных с киберпреступностью и кибербезопасностью.

ICP 211.1 - Политическая география и геополитика

В самом узком смысле изучение геополитики — это отношения между географией и политикой, разыгрываемые исключительно государствами. Это довольно историческое понимание геополитики в последнее время расширилось, включив в себя новых акторов и новые интерпретации. Геополитика стала настолько вездесущей, что, по данным Google, в 2022 году этот термин появился в новостях более 350 000 раз; из них почти 100 000 только в августе. Таким образом, геополитика стала частью нашего повседневного жаргона, что делает понимание этой многогранной структуры незаменимым как для студентов, изучающих международные отношения, так и для неспециалистов. Этот курс послужит введением в геополитику и не требует каких-либо предварительных знаний в области политологии или текущих событий.

МСДСР 212 - Политическая коммуникация

В этом курсе мы узнаем, как, почему и когда люди претендуют, теряют или делятся властью посредством символического обмена. Особое внимание мы уделим средствам массовой информации и их роли в демократических процессах. Мы узнаем о влиянии средств массовой информации, теориях медиафрейминга, природе новостей, последних тенденциях и изменениях (рост Интернета, социальных сетей и партийных СМИ), общественном мнении, восприятии и культуре. В течение семестра будут подробно обсуждаться три основные темы: «Коммуникация политической кампании», «СМИ и контент» и «Коммуникация в политических процессах». Курс направлен на обогащение понимания студентами и критического взгляда на политическую природу событий, происходящих вокруг них, и их представление в средствах массовой информации.

ICP 213 - Основы анализа политики

На каких экономических, социальных и политических проблемах следует обратить внимание ООН, международным организациям и отдельным правительствам? Что бы предложили молодые поколения для решения таких проблем? Как лучше всего поступить? Какими должны быть приоритеты ООН, международных организаций и отдельных правительств? Политические аналитики задают такие вопросы и умело отвечают на них, чтобы внести позитивный вклад в разработку политики на различных платформах. Курс позволит студентам освоить и применить критические и исследовательские навыки, которые важны для политических вопросов в международных отношениях и политологии. В течение семестра студенты формулируют политические вопросы, проводят обширный обзор соответствующей литературы, разрабатывают методологии политических исследований, проводят количественный и качественный анализ данных, пишут промежуточные задания и итоговые отчеты, а также представляют окончательные результаты.

После успешного завершения этого курса студенты смогут:

- Выработка актуальных и осуществимых исследовательских вопросов для понимания интересующего нас политического вопроса.
- Оценка соответствующей научной литературы и литературы по вопросам политики.
- Разработайте и внедрите методологию, относящуюся к исследовательским вопросам.
- Анализировать эмпирические данные и интерпретировать их в связи с вопросом исследования и соответствующей литературой.
- Подготовьте профессионально ориентированный письменный и/или мультимедийный итоговый материал, объясняющий основные результаты вместе с рекомендациями студентов.
- Улучшите сквозные навыки, которые включают презентацию, публичные выступления, устное общение и письмо, устно представляя итоговые результаты исследования в конце семестра.

ICP 276 - Китай в Евразии

Менее чем за двадцать лет Китай превратился из маргинального игрока в Евразии в игрока, который сейчас находится в центре евразийских дел. Взаимодействие Китая с регионом изначально было сосредоточено на обеспечении достаточного количества нефти и газа для своей быстро растущей экономики. Однако в последнее десятилетие Китай значительно расширил сферы сотрудничества, включив в них целый ряд различных секторов, начиная от цифровой экономики, общественной безопасности и культурных центров и заканчивая разработкой вакцин и стандартами сельского хозяйства. При этом Китаю удалось перекрыть территорию между Украиной и Казахстаном почти невиданным ранее образом. Этот вводный курс проиллюстрирует эволюцию роли Китая в Евразии, в то же время объяснит мотивацию Пекина и то, как она воспринимается в регионе.

ICP/ЕСО 276 - Политическая экономия развития, основанного на природных ресурсах

Этот курс предназначен для студентов, интересующихся тем, как природные ресурсы под землей влияют на политическую и экономическую деятельность на поверхности земли и как природные ресурсы могут быть преобразованы в развитие и процветание. Первая часть курса знакомит студентов с ключевыми концепциями и вопросами, связанными с политической экономией, развитием и природными ресурсами. Она призвана ответить на следующие вопросы:

- Что такое политическая экономия и что такое политическая экономия природных ресурсов?
- Что такое развитие и как его измерить?
- Что такое коррупция, ее причины и последствия?
- Что такое институты и как они влияют на экономическое развитие?

Это важная базовая информация, которую нужно хорошо знать, прежде чем вступать в обсуждение ресурсного проклятия и развития, основанного на природных ресурсах. Вторая часть будет посвящена странам, обладающим природными ресурсами, и их характеристикам, таким как изобилие/зависимость от ресурсов, и связанным с этим проблемам, таким как ресурсное проклятие. В нем будет рассмотрено, как природные ресурсы влияют на развитие и какие существуют варианты политики для управления доходами от природных ресурсов. Заключительная часть будет посвящена работе в командах над тематическими исследованиями отдельных стран, богатых природными ресурсами. Используя полученные знания, студенты подготовят презентации по выбранным странам, богатым природными ресурсами.

ICP 292 - Национализм и этническая политика

Как идентичность формирует политику? Этот курс предлагает целенаправленное исследование того, как определенные коллективные идентичности, в частности, национализм и этническая принадлежность, влияют на реальные политические результаты. От укрепления единства до разжигания насильственных конфликтов – эти аспекты идентичности являются одними из самых заметных и влиятельных сил в современном политическом ландшафте. На протяжении всего этого курса студенты будут исследовать, как абстрактные и теоретические концепции, стоящие за национализмом и этнической политикой, могут помочь объяснить и концептуализировать сложные политические явления, такие как стабильность государства, конфликты и управление.

Этот курс предназначен для того, чтобы обеспечить управляемое исследование ключевых научных дебатов, способствуя развитию практических навыков у студентов второго курса.

К концу этого семестра студенты смогут:

- Выявление и определение ключевых теоретических рамок в изучении национализма и этнической политики, включая модернизм, примордиализм и конструктивизм.
- Объясните, как групповые идентичности, такие как национализм и этническая принадлежность, конструируются и мобилизуются для формирования политических результатов, используя примеры из научной литературы и реальных тематических исследований.

- Анализируйте современные политические явления (например, националистические движения, этнические конфликты), применяя теоретические концепции из курсовой литературы.
- Сравнивайте и сопоставляйте различные научные точки зрения по ключевым темам, таким как роль национализма в стабильности государства или влияние этнической политики на управление, и оценивайте сильные и слабые стороны перспективы.
- Синтезируйте выводы из чтения курсов и независимых исследований для создания обзора литературы, который прослеживает эволюцию научных дебатов по выбранной теме в национализме или этнической политике.

ICP 293 - Социальная и политическая история Афганистана

Можно сказать, что социальные и политические события в современном Афганистане сыграли решающую роль в оказании влияния на региональную и глобальную историю. Примеры плодотворной роли Афганистана в формировании истории можно найти в: вторжение и поражение Советской армии в 1980-х годах (что ускорило распад Советского Союза и окончание холодной войны), падение правительства во главе с моджахедами, подъем Талибана, государственные репрессии и укрывательство террористов Аль-Каиды, инцидент 11 сентября и сценарий тупика для возглавляемых США Международных сил содействия безопасности. Начиная с нескольких занятий по древней истории Афганистана и знакомству Афганистана с армиями и цивилизациями грека Александра Македонского, арабов и ислама, монголов и британцев, этот курс будет в основном сосредоточен на истории Афганистана за последние 90 лет, начиная с эпохи правления последнего монарха Захир Шаха. и серия переворотов, контрпереворотов, политических репрессий и, наконец, иностранных вторжений (Советов, Америки и их западных союзников). Курс будет исследовать современную историю Афганистана через призму анализа, основанного на национальном, региональном и международном уровнях. Он будет передавать и синтезировать знания и труды по конкретным странам с более широкой глобальной и теоретической литературой по социальным наукам. Это также свяжет важность исторических событий с сегодняшними реалиями. Курс будет сочетать лекции с дискуссиями в классе, симуляции (в виде двухдневной кризисной игры), просмотр документальных фильмов и гостевую лекцию дипломатической миссии Афганистана в Кыргызстане. Выставление оценок будет основано на завершении рецензии на книгу, двух промежуточных заданиях, посещаемости и оценке активного участия студентов.

300 уровней по выбору

ICP 300 - Политика правды

Цель этого курса – понять функции и влияние правды на политику. Мы попытаемся ответить на вопросы: может ли правда быть использована в качестве оружия для получения политической власти и влияния? Какие политические силы формируют то, как мы говорим правду? Какую роль играет истина в демократиях, учитывая потребность в истине и отсутствие уверенности? Этот курс особенно интересен в эпоху постправды, и мы обязательно об этом поговорим! Хотя, начнем мы с таких мыслителей, как Фуко, Кант, Платон и Аристотель.

ПМС 302 - Глобальная политическая экономия: благосостояние и развитие

Поскольку мы живем в глобализирующемся и все более взаимозависимом мире, понимание роли и поведения рынков, государств, институтов и гражданского общества имеет жизненно важное значение. Курс фокусируется на политических основах и последствиях современной мировой экономики, уделяя особое внимание развитию и благосостоянию. Несмотря на то, что глобализация может быть движущей силой социального и экономического развития, она также создает ряд рисков для безопасности и благосостояния человека, начиная от потери рабочих мест на национальном уровне и финансового заражения и заканчивая глобальными выбросами. Курс знакомит с сравнительными исследованиями и дебатами о разновидностях рыночной экономики. Основное внимание в ней уделяется подходам, направленным на концептуализацию различных моделей капитализма в развитых и периферийных капиталистических странах, а также исследуется относительная роль институтов и международных организаций. В этом курсе мы проанализируем развитие политической экономии с точки зрения ряда теоретических подходов.

ICP/SOC 303 - Глобальное гражданство

Учитывая взаимозависимый и взаимосвязанный характер нашего мира, глобальное уже повсюду. Организация «21-й век» с широкими сетевыми связями оспаривает классическое понятие гражданства, задаваясь вопросом о том, актуальна ли по-прежнему принадлежность к конкретному сообществу и определенной географической области. Сейчас настало время обсудить инклюзивную и всеобъемлющую гражданскую позицию, которая выходит за рамки конкретного места и принадлежности к сообществу и направлена на активное участие в глобальных социальных, политических, культурных и экологических процессах. Центральная Азия не является исключением; Региональные тенденции во многом пересекаются с распространением глобальных событий. Междисциплинарный курс познакомит с классической и современной литературой и тематическими исследованиями по вопросам гражданства и глобализации с акцентом на Центральную Азию. Это расширит аналитические и исследовательские навыки студентов, поскольку они стремятся применять идеи глобального гражданства в местных условиях повседневной реальности и понять, как люди взаимодействуют и сотрудничают во все более стратифицированных и разнообразных политических, социальных, экономических и культурных контекстах без понятий географических границ. Содержание курса будет охватывать глобальные и местные проблемы и перспективы и должно включать, помимо прочего, такие темы, как глобализация, глокализация, гражданство и основные права человека, политические механизмы глобализации, миграция, глобальное социальное расслоение, социальная справедливость, устойчивое экономическое и экологическое развитие, а также принятие законов о гражданской ответственности.

ICP 305 - Демократия и авторитаризм в сравнительной перспективе

Цель курса состоит в том, чтобы дать углубленный обзор теоретических и эмпирических работ, уделяя особое внимание сравнительному анализу современных политических режимов. Это, в частности, включает в себя отслеживание того, почему и как демократия

возникает и выживает в одних странах, а не в других, а также понимание авторитарных крахов, примером которых недавно стала «арабская весна». Особый акцент будет сделан на критической оценке социально-экономических и культурных теорий демократии, внутреннего функционирования и функционирования как демократических, так и авторитарных режимов, а также потенциальных последствий типов режимов для управления, экономического роста и принятия политических решений. В дополнение к основанным на фактах и содержательным аргументам, предметы курса будут одновременно исследоваться на основе так называемых теоретико-игровых моделей, аналитического инструмента, широко используемого в основном учебнике для объяснения стратегического поведения политических акторов. Это предполагает существование проблем координации, с которыми сталкиваются соперничающие политические акторы, и объясняет конкретные политические результаты, такие как успешные демократические преобразования или стабильность режима. Учитывая трудности разработки приемлемых подходов к исследованию политических режимов, в рамках курса будут дополнительно рассмотрены методологические вопросы и подходы, связанные с концептуализацией и классификацией различных типов режимов, включая так называемые «гибридные режимы», сочетающие в себе как демократические, так и авторитарные элементы. Этому будет предшествовать вводное обсуждение исследовательских планов, обычно используемых в подобласти сравнительной политологии.

ICP/GDS 305 - Политика национализма

Национализм является всепроникающим элементом политики на всех континентах и не ослабевает с приходом демократизации. Национально-освободительные движения и сепаратизм, подъем крайне правых партий в устоявшихся демократиях, этнические конфликты – вот лишь несколько примеров того, как проявляется национализм. Политика национализма возникает, когда стремление одного человека к групповой идентификации используется для стремления другого к власти. Этот курс является частью более широкой инициативы Бардовской сети по изучению национализма как теоретически, так и эмпирически. Курс будет основан на изучении основных работ по национализму с помощью назначенной литературы (которая будет размещена в электронном курсе), написании онлайн-тетрадей в виде общих (со сверстниками из других стран) текстов для развития общего понимания, а также на визуальном анализе образов в начале и в конце семестра. Студенты также пройдут короткие викторины в конце каждого раздела и напишут итоговую работу. Особым и важным элементом курса будет взаимодействие студентов со своими сверстниками из других университетов. Цель курса – познакомить студентов с концепциями и теориями национализма и дать им возможность применять эти концепции.

ICP 307 - Конфликты и развитие

Этот курс сосредоточен на связях между политикой и развитием. В нем будет обсуждаться вопрос о том, как институты влияют на бедность и экономический рост, а также о том, как факторы, определяющие развитие, влияют на институты и политическую нестабильность, с особым акцентом на вспышки, непрерывность и прекращение конфликтов. Основная цель курса – познакомить студентов с ключевыми теориями, концепциями и практиками развития и тем самым развить навыки анализа политики, которые позволят студентам

понимать и оценивать важные идеи в конфликтных процессах. Этот курс познакомит студентов с природой и теориями конфликтов, а также с различными ролями, которые участники процесса развития могут взять на себя в разрешении конфликтов различной интенсивности. Еженедельные темы были организованы таким образом, чтобы студенты могли получить представление из научной литературы, доноров и получателей помощи, а также из мнений многочисленных автономных групп, таких как практики в области развития.

После успешного завершения этого курса вы сможете:

- Развитие всестороннего понимания основных теоретических и методологических вопросов в области изучения конфликтов и исследований развития
- Понимание того, как сложность различных точек зрения определяет подходы сообщества развития к урегулированию конфликтов на международном, национальном и местном уровнях.
- Совершенствовать свои навыки критического и аналитического мышления, выдвижения обоснованных аргументов и устного общения, опираясь на вопросы, относящиеся к взаимосвязи между развитием и конфликтами.
- Ознакомьтесь с последними научными, политическими и практическими взглядами на конфликты, поскольку они влияют на сферу развития.
- Развивайте и совершенствуйте трансверсальные навыки, которые включают презентации, публичные выступления, устное общение и письмо.

ICR 309 - Помощь в целях развития и политика

Этот курс исследует политические аспекты помощи в целях развития, исследуя, как предоставление помощи влияет на международную и внутреннюю политику. Студенты будут участвовать в ключевых теоретических основах и дебатах о детерминантах, эффективности и (не)предполагаемых результатах помощи. Темы включают теории развития, политику доноров и получателей, а также пересечение помощи в целях развития с такими вопросами, как СМИ, внешняя политика и гуманитарная дипломатия. Благодаря определенным тематическим исследованиям и критическим размышлениям, курс дает студентам тонкое понимание того, как помощь в целях развития функционирует как инструмент глобальной, региональной и местной динамики политики.

К концу этого курса студенты смогут:

- Развитие всестороннего понимания основных теоретических и методологических вопросов в области изучения конфликтов и исследований развития
- Понимание того, как сложность различных точек зрения определяет подходы сообщества развития к урегулированию конфликтов на международном, национальном и местном уровнях.
- Совершенствовать свои навыки критического и аналитического мышления, выдвижения обоснованных аргументов и устного общения, опираясь на вопросы, относящиеся к взаимосвязи между развитием и конфликтами.
- Ознакомьтесь с последними научными, политическими и практическими взглядами на конфликты, поскольку они влияют на сферу развития.
- Развивайте и совершенствуйте трансверсальные навыки, которые включают презентации, публичные выступления, устное общение и письмо.

ICP 324.1 - Политика на Ближнем Востоке

Как современный Ближний Восток нашел свои внутренние границы? Какова история арабо-израильского конфликта и почему он продолжается так долго? Что послужило основой для переворота в Иране в 1953 году и как он связан с революцией 1979 года в этой стране? Почему Иран и Ирак вели восьмилетнюю ужасную войну в 1980-х годах? Что послужило основанием для вторжения Ирака в Кувейт в 1990 году? Почему «арабская весна» 2011 года в основном выдохлась? Как смена режимов в Тунисе, Египте и Ливии повлияла на население этих стран и региона в целом? А как насчет продолжающейся зверской войны в Сирии? Кто ее участники, почему они воюют и каковы последствия войны? Какова роль Ирана, Саудовской Аравии и западных держав в войне в Йемене? Что произошло в Турции с попыткой государственного переворота в июле 2016 года? Является ли нефть препятствием или катализатором демократизации на Ближнем Востоке и в Северной Африке (БВСА)? Какова была роль внешних сил в регионе MENA? Этот курс пытается ответить на эти и подобные вопросы, знакомя студентов с концепциями, теориями и дебатами о регионе через критические точки зрения на национализм, конфликты, религию, этническую принадлежность, политические беспорядки и войны. Студенты познакомятся с рядом тематических исследований и литературы, и, выбрав темы своих статей и рецензии на книги, они получают возможность сосредоточиться на конкретной концепции или стране своих предпочтений.

ICP 326.1 - Федеральные системы: ЕС, США и Индия

Курс анализирует федерализм на основе тематических исследований трех очень разных федеративных систем, а именно ЕС, США и Индии. Соединенные Штаты с их развитием по принципу «снизу вверх» считаются традиционной федеративной системой. Индия – относительно недавнее государство со смесью британской демократии и симметричной федеральной системы, которая была инициирована сверху вниз. ЕС не является государством, как первые два, но он является примером процесса создания федерации, где страны-члены (нации) являются движущей силой интеграции. Эти случаи демонстрируют, что федерализм является инструментом управления различными формами, такими как этнические, религиозные, географические, социальные, национальные и т.д. Федерализм, по-видимому, является единственной моделью, которая способствовала установлению демократии в каждом из этих случаев.

ICP 335 - Электоральная политика

Среди исследователей сравнительной политологии принято считать, что выборы выполняют ряд функций, обычно связанных с продвижением основных принципов демократического управления, таких как политическое участие, подотчетность и легитимность. Центральное место в этой точке зрения занимает предположение о том, что проведение заслуживающих доверия выборов в дальнейшем зависит от соблюдения других фундаментальных принципов демократии, включая свободу выражения мнений, ассоциаций, собраний и верховенство закона, которые могут выходить за рамки политического участия. Между тем, как убедительно свидетельствуют как в устоявшихся, так и в развивающихся демократиях, то, как проводятся выборы, может иметь далеко

идушие политические последствия, обеспечивая благоприятную основу для изучения динамики политической конкуренции и более широкого качества демократического управления. Исходя из этой предпосылки, курс призван охватить широкий спектр избранных вопросов электоральных исследований, имеющих как теоретическое, так и практическое значение. Таким образом, первая половина курса обеспечит широкий обзор различных типов избирательных систем и их потенциальных последствий для конфигураций партийных систем, стратегий кампании и голосования (которые будут рассматриваться наряду с параллельными теоретическими объяснениями поведения избирателей), эффективности политики и динамики политической конкуренции. Другая половина будет посвящена ряду современных проблем и тенденций в электоральной политике с эмпирической и сравнительной точек зрения, с особым акцентом на изучение наблюдаемых закономерностей в постсоветских странах.

ICP 338 – Понимание международного терроризма и борьбы с терроризмом

Этот курс всесторонне исследует терроризм как историческое явление и современный вызов. Студенты получают критическое представление о различных определениях и подходах к изучению терроризма, включая идентификацию террористических групп, анализ террористических стратегий и изучение ответных мер правительства на борьбу с терроризмом. Курс начинается с изучения терроризма как концепции и стратегии, а также изучения того, как отдельные лица и группы используют его для достижения своих целей. Затем в нем подробно рассматривается сфера борьбы с терроризмом, анализируются различные тематические исследования и стратегии, используемые для борьбы с террористическими угрозами. По завершении этого курса студенты получают более глубокое понимание причин, организации и операций террористических групп, а также потенциальных последствий различных подходов к борьбе с терроризмом.

Цели данного курса заключаются в том, чтобы: дать студентам всестороннее представление о терроризме как историческом явлении и современной проблеме; позволяют студентам выявлять и различать различные террористические группы и их стратегии; развить у учащихся способность критически анализировать различные определения, подходы и взгляды на терроризм; изучение и оценка различных стратегий борьбы с терроризмом и их эффективности; изучить потенциальные последствия различных мер реагирования на терроризм, как преднамеренных, так и непреднамеренных; и вооружить учащихся знаниями и навыками, необходимыми для информированного и критического участия в политическом дискурсе, связанном с терроризмом.

По окончании этого курса студенты смогут:

- Рассмотреть дилеммы, с которыми сталкиваются государства в борьбе с терроризмом, предложив возможные решения этих проблем.
- Получите глубокое понимание причин и последствий терроризма, изучая и применяя основные теории о терроризме и политическом насилии.
- Доступ, использование, синтез и получение значимых выводов на основе данных о терроризме и политическом насилии.
- Обеспечить независимый, объективный и основанный на фактах анализ текущих тенденций в терроризме, включая ультраправый терроризм, джихадистские движения, «доморощенные» и иностранные угрозы, радикализацию и экстремизм, а

также потенциальные опасности чрезмерно агрессивного аппарата внутренней безопасности.

- Критически оценивать ряд стратегий борьбы с терроризмом и оценивать их эффективность в противодействии террористическим угрозам.
- Студенты разовьют знания и навыки, необходимые для информированного и критического участия в политическом дискурсе, связанном с терроризмом, что позволит им эффективно участвовать в дебатах и дискуссиях по этому сложному вопросу.

ICP 340 - Современная социальная и политическая история Ирана

Этот курс дает обзор в первую очередь современной социальной и политической истории Ирана; но в ней также затрагивается династия Каджаров (1796-1925) и обсуждаются основы Конституционной революции 1906 года. Студенты знакомятся с эпохой Пехлеви (1925-1979), изучая динамику иранского общества, начиная с правления Реза-шаха (1925-1941), его вынужденного отречения во время Второй мировой войны, за которым последовало правление его сына, Мухаммада Реза-шаха (1941-1979), национализации нефти при премьер-министре Мухаммаде Мосаддыке, переворота 1953 года, быстрого экономического развития 1970-х годов, а также политическая монополизация монархии и подавление происхождения. Основное внимание на курсе будет уделено Исламской революции 1979 года и до- и послереволюционной эпохе, а также приходу к власти аятоллы Рохуллага Хомейни, а также международным отношениям Ирана, войне с Ираком, соперничеству с соперником Саудовской Аравией и вражде с Израилем. В ходе курса также будет обсуждаться давняя вражда Ирана с Соединенными Штатами, включая проблемное ядерное соглашение 2015 года, попытку его расторжения президентом США Дональдом Трампом и последовавшие за этим санкции и военную риторику. Наконец, в курсе будет проанализирован политический упадок, в том числе «Зеленое движение» (2009) и причины широкомасштабных демонстраций в начале 2018 года. Кроме того, будут обсуждаться вопросы политической экономики, выборов, патриархата и прав женщин, религии, окружающей среды, а также возможные сценарии будущего Ирана.

ICP 342 - Гражданская активность: глобальные тенденции и развитие гражданского общества в Центральной Азии

Вовлеченные граждане – это идеал современного мира и одна из главных опор демократии. Изучение того, что такое гражданская активность и как она проявляется, является целью этого курса. Это сетевой курс Барда, в котором обсуждаются теоретические, практические аспекты гражданской активности. Курс исследует эту концепцию в историческом плане, но в основном концентрируется на ее значении для 21-го века. Гражданская активность будет изучаться с разных точек зрения и на разных уровнях взаимодействия с правительством. Он будет состоять из обсуждения назначенной литературы и повлечет за собой ряд гостевых лекций и посещений мест. Кроме того, одно из заданий представляет собой практическое упражнение, и этот курс очень ориентирует студентов на изучение гражданской активности на практике. Цель курса – познакомить студентов с концепциями и практиками гражданской активности.

ICP 344 - Внешняя политика государств Центральной Азии

Курс «Внешняя политика государств Центральной Азии» (СФЦА) – это уникальный курс, разработанный для понимания тенденций внешней политики пяти центральноазиатских республик – Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана после распада Советского Союза. Курс будет посвящен роли Центральной Азии в современной системе международных отношений, а также предоставит углубленную информацию как о региональных проблемах, так и об отдельных внешнеполитических приоритетах и методах каждого государства Центральной Азии. Важное внимание будет уделено внешним факторам с точки зрения влияния так называемых «великих держав» в вопросах Центральной Азии. Курс потребует понимания контекста, давления и ограничений, с которыми приходится иметь дело лицам, определяющим внешнюю политику, и способности проводить сравнительный анализ, не теряя при этом чувства исторического контекста.

ICP 391 - Политическое лидерство

В этом курсе мы сосредоточимся на способах мышления о политическом лидерстве, его «истоках», а также аналитических и методологических подходах к его изучению. Мы обсудим лидеров ниже и за пределами национального уровня, различные стили лидерства, обнаружим дебаты об агентной структуре, демократическое и недемократическое лидерство, а также что значит и что значит быть «великим» политическим лидером. В эпоху новых медиа очень важно быть в курсе последних исследований о лидерах и обществе, потому что они олицетворяют политические решения и действия. Мы поговорим о знаменитых лидерах в истории, нынешних национальных лидерах и последствиях изучения политического лидерства для общественных и научных целей.

ICP 393 - Россия и Центральная Азия

Россия является одним из доминирующих внерегиональных игроков в Центральной Азии. Для объяснения этого можно перечислить различные факторы: от советской истории до географической близости, характера экономических отношений или политической и геополитической динамики в регионе. Однако это не означает, что отношения России и Центральной Азии каким-то образом предопределены. Внутренние социальные и политические процессы, а также более широкая региональная и международная динамика определяют характер взаимодействия России и Центральной Азии. Таким образом, переход между различными «уровнями» анализа и дисциплинарными границами будет необходим для выработки всестороннего понимания истории и динамики отношений между Россией и Центральной Азией. Этот курс призван обогатить понимание студентами динамичного и многомерного характера российско-центральноазиатских отношений. Что такое Россия для Центральной Азии, и что такое Центральная Азия для России? Какие действующие лица и факторы являются наиболее важными движущими силами в отношениях? Как мы можем объяснить изменения и преемственность отношений? Поднимая эти и связанные с ними вопросы, студенты узнают и обсудят различные интерпретации «что, почему и как» в отношениях Центральной Азии с Россией.

Когда в 1989-1991 годах распался Советский Союз и его коммунистический блок, один из политических принципов казался неоспоримым: демократический принцип. Таков принцип управления государством, при котором управляемые являются источником и бенефициаром правительства. Это господство и привлекательность демократии начались задолго до упадка коммунизма, в то, что Сэмюэл Хантингтон назвал «третьей волной» демократизации, начавшейся в 1970-х годах в Южной Европе и продолжающейся в последующие годы в различных регионах.

В последние десятилетия, особенно в последние годы, это, казалось бы, неумолимое распространение демократии застопорилось, и многие общества, которые, как считалось, находятся на переходном этапе к демократии, застряли в различных формах «гибридных режимов». Более того, во многих местах произошли процессы «дедемократизации» или демократического регресса. В то время как в некоторых местах демократия как таковая стала ставиться под сомнение или отвергаться, во многих других местах наряду с вербальной преданностью демократии проявляются недемократические, тревожные тенденции.

В этом контексте вторые преподаватели предложат этот курс как повод для вдумчивого и критического осмысления последних событий. «Демократия в темные времена» может быть сопряжена со знаком вопроса для одних и фактом для других. Независимо от того, как мы на это смотрим, курс направлен на коллективное участие в чтении и обсуждении некоторых вопросов «что, как и почему» проблем демократии в прошлом и сегодня.

В этих условиях курс делает акцент на активном, партисипативном принципе обучения – в отличие от обычных курсов, здесь мы должны иметь дело с новой и развивающейся темой, и курс намеренно рассматривает события и процессы, которые только разворачиваются и все еще фигурируют в ежедневных новостных репортажах. Идея здесь состоит в том, чтобы взять такие тревожные и значимые текущие события и подвергнуть их критическому анализу на основе нашего концептуального и теоретического понимания демократии. Расписание курса составлено таким образом, чтобы способствовать такому прогрессу в обсуждении и анализе.

Студент, успешно завершивший курс, сможет:

- Обладать глубоким пониманием демократии (междисциплинарной: как политического режима, правового принципа, а также экономического и социально-исторического развития);
- Четко определить основные политические и правовые тенденции, вращающиеся вокруг процесса дедемократизации;
- Свободно ориентироваться на вопросы конституционализма, демократизации, как в Кыргызстане, так и за рубежом;
- Умейте участвовать в дискуссиях, выражать свои идеи ясно и логично, участвуя в обсуждениях конструктивно, в духе сотрудничества и внимательности.

ICP/HR 403 – Международное право и международные отношения в турбулентном мире

Международное право (IL) и международные отношения (IR) долгое время считались отдельными академическими предприятиями со своими теоретическими направлениями и методологиями. Тем не менее, юристы-международники и специалисты по международным отношениям имеют пересекающиеся исследовательские интересы и научные программы. На самом деле, практики в обеих областях преследовали общие интересы в создании, толковании и обеспечении соблюдения международного права в международных отношениях. Таким образом, этот курс посвящен взаимоотношениям между ИЛ и МО, а также их взаимосвязи. Несмотря на то, что они представляют собой отдельные академические дисциплины, объекты их интереса вряд ли могут быть проанализированы в отрыве друг от друга. Мы должны признать, что без международного права не может быть и международных отношений; Кроме того, практика международной политики является почвой, которая порождает международно-правовые нормы. В этом контексте курс предназначен для изучения нескольких международных вопросов, от гуманитарной интервенции до разрешения международных споров и участия НПО в глобальном управлении. Особое внимание уделяется применению силы и событиям 21-го века, правам человека (права человека, беженское право), правилам международных сделок (дипломатическое право), конфликтам и спорам (Международный Суд ООН) и праву (разделению) природных ресурсов (море). В этих условиях основной целью курса является не просто изучение международно-правовых вопросов в политическом контексте; Тем не менее, необходимо интегрировать академические дисциплины международного права и международных отношений для понимания «легализации» международной политики. По этим причинам не требуется никакой правовой подготовки (общей или в области международного публичного права). Этот курс специально разработан для студентов ICP и HR, чтобы они могли понять международное право и международные отношения с помощью набора юридических и политических источников и аргументов в мировой политике.

В течение семестра студенты смогут (1) Описать использование понятий в международном праве и международных отношениях. (2) Применять теоретическое понимание международного права к анализу конкретных эмпирических случаев в международных отношениях. (3) Анализировать широкий спектр эмпирических случаев и предположений как в теоретических аргументах, так и в политических утверждениях. (4) Уметь уверенно работать с междисциплинарным подходом в изучении современных явлений в международных отношениях.

ICP 404.1 – Политическая риторика: искусство убеждения

Этот курс демонстрирует актуальные дебаты в риторике и убеждении в политической конкуренции. Во-первых, мы обсудим основные понятия, методы, влияния и фрейминг в политическом дискурсе. Далее мы перейдем к настроениям, эмоциям и ответим, как политики убеждают (или отговаривают) свою аудиторию благодаря этим двум факторам.

Наконец, мы увидим теоретические основы политической риторики и дискурса в свете различных эмпирических примеров, таких как президенты США и лидеры ЕС.

После успешного завершения данного курса слушатели смогут:

- Развивать всестороннее понимание основных теоретических и методологических вопросов в изучении политической риторики и дискурса.
- Поймите, как сложность различных точек зрения направляет подходы ученых из элиты на разных уровнях.
- Совершенствовать свои навыки критического и аналитического мышления, выдвижения обоснованных аргументов и устного общения, опираясь на вопросы, относящиеся к связи между политической риторикой и общественным мнением.
- Ознакомьтесь с последними научными, политическими и практическими взглядами на политическую риторику и дискурс.
- Улучшите трансверсальные навыки, включая презентации, публичные выступления, устное общение и письмо.

ICP 405.1 - Политика Кыргызстана

Планируется, что этот курс станет обзором состояния политики в Кыргызстане. Он призван дать студентам лучшее понимание кыргызской политики, экономики, безопасности и внешней политики. На протяжении всего курса, изучая различные темы, будет практиковаться сбалансированное сочетание теории, фактической информации и практического анализа. Цель данного курса – не только дать студентам теоретическую информацию по различным темам в политике Кыргызстана, но и дать студентам базовые знания практического анализа. Он предоставит студентам методы и инструменты анализа. Студенты научатся на практике анализировать различные политические, экономические и социальные вопросы на примере Кыргызской Республики.

ICP 412.2 - Конституционализм: теории и практика

«Конституционализм: теории и практики» – это продвинутый семинар, направленный на углубленное изучение основ идеи конституционного государства и многообразия его практики, обращаясь как к мыслителям и теоретикам конституционализма, так и к эмпирическим исследователям и ученым в этой области. Конституционализм – это привлекательная, многообещающая идея, к которой обращаются многие ученые, а также еще больше активистов и политических лидеров. Она была воспринята как особенно актуальная и перспективная, поскольку многие общества боролись с внутренними социальными конфликтами, с авторитаризмом и трудностями демократизации, с проблемами обеспечения справедливости и проблемами стабильной государственности. Для решения многих фундаментальных проблем современного мира конституционализм рассматривается многими как возможное решение. Однако конституционализм был бы в лучшем случае очень сложным средством. Этот семинар является попыткой понять эту сложность, увидеть многие обсуждаемые темы в конституционализме и рассмотреть разнообразие практических реализаций конституционализма в современных обществах. Курс разделен на две половины: первая посвящена в основном историческим и теоретическим темам конституционализма, а вторая представляет собой множество интересных воплощений конституционализма. Таким образом, идея состоит в том, чтобы

сначала рассмотреть, в чем состоит идея, если рассматривать ее абстрактно, различные ключевые элементы и институты, вовлеченные в нее, дебаты о предпочтительных способах рассмотрения конституционализма. Имея это в виду, перейдем к рассмотрению семи контекстов, в которых конституционализм был насажден с весьма переменным успехом.

ICP 413 - Политические режимы/демократия в Восточной Азии

Курс направлен на то, чтобы дать обзор некоторых классических теорий исследований демократизации с точки зрения сравнительной политологии. Одним из основных научных интересов сравнительной политологии является изучение типов политических режимов: демократии и автократии. В нем проводятся сравнения между внутренними политическими системами, чтобы прояснить причины для фундаментальных исследовательских вопросов: почему одна нация является (консолидированной) демократией, а другие — автократией. В ней рассматриваются вопросы объяснения политических явлений среди схожих и различных политических режимов. Курс состоит из двух частей: первая фокусируется на некоторых классических теориях исследований демократизации, а вторая дает кейсы политических режимов стран Восточной Азии.

ICP 427 - Внешняя политика США

Этот курс предлагает углубленное изучение истории, теорий, институтов и практики, формирующих внешнюю политику США. Анализируя ключевые исторические решения, институциональную динамику и современные вызовы, студенты разовьют тонкое понимание глобальной роли Америки. Этот курс делает акцент на критическом мышлении, исследованиях и практическом применении через интерактивные дискуссии, семинары, исследовательские проекты и письменные задания. Студенты будут изучать внешнюю политику США с различных теоретических и исторических точек зрения, кульминацией которых станут итоговые проекты, которые оценивают и предлагают стратегии для реальных сценариев.

К концу семестра студенты будут анализировать и оценивать исторические и современные внешнеполитические решения США, используя теории международных отношений и эмпирические данные; критически изучить роль ключевых внешнеполитических институтов и акторов США в формировании глобального взаимодействия; разрабатывать и предлагать стратегические рекомендации для внешней политики США в конкретных исторических и современных контекстах; а также обобщать и распространять сложные аналитические материалы по вопросам политики с помощью структурированных письменных и устных презентаций.

ICP 428 - Международные исследования в области безопасности

Этот курс предназначен для того, чтобы предоставить студентам ICP основу для современных исследований в области международной безопасности. Курс разделен на четыре части. Первая часть – введение – объясняет цели курса, учебную программу, материалы для чтения, систему оценок. Во второй части рассматриваются основные парадигмы в теории международных отношений и знакомятся студенты с актуальными концептуальными вопросами. Во второй части подробно рассматриваются некоторые из

основных концепций, теорий и проблем в исследованиях международной безопасности. Основное внимание в этой части мы уделяем теоретическим подходам в изучении международной безопасности, определению и понятию безопасности, традиционным и современным подходам к безопасности. Третья часть курса посвящена тематическим исследованиям современных проблем безопасности, включая гуманитарную интервенцию, несостоятельность государства, этнические конфликты, распространение ядерного оружия, проблемы миграции и беженцев, торговлю наркотиками, оружием и людьми, сепаратизм, вопросы прав человека, экстремизм и транснациональный терроризм. На протяжении всего курса мы будем применять различные теории для отбора исторических и современных случаев, чтобы проиллюстрировать, как теория может помочь нам разобраться в сложных событиях реального мира. Четвертая часть курса будет посвящена теме «Путь к безопасности» – как решать вопросы безопасности путем обсуждения ролей национальных государств – баланса сил, сотрудничества, теории игр, международных институтов и других негосударственных акторов.

ICP 433 - Идентичность, порядок и насилие в период после окончания холодной войны

Это курс о разновидностях политического насилия, основанного на идентичности людей и порядке в эпоху после холодной войны. Студенты обсуждают важные понятия, связанные с идентичностью, такие как религия, национализм и этническая принадлежность, а также политический порядок, включая формальные и неформальные нормы, принуждение и санкции. Кроме того, они исследуют, могут ли эти концепции влиять на внутригрупповое и межгрупповое насилие, и если да, то каким образом, опираясь на некоторые эпизоды в различных условиях с начала 1990-х годов по настоящее время.

После успешного завершения этого курса студенты смогут:

- Получить всестороннее понимание основных теоретических и методологических вопросов в изучении идентичности и насилия.
- Оцените, как сложность различных точек зрения определяет подходы исследователей идентичности и политического порядка к урегулированию насильственных конфликтов на международном, национальном и местном уровнях.
- Проанализируйте основные вопросы, касающиеся связи между идентичностью людей и насилием.
- Применять новейшие научные, политические и практические точки зрения на политическое насилие в порученных им случаях.
- Опишите, при каких обстоятельствах идентичность и политический порядок приводят к насильственным действиям среди индивидов.
- Вспомните, что формирует склонность людей к насилию в демократических и репрессивных условиях.
- Улучшите трансверсальные навыки, включая презентации, публичные выступления, устное общение и письмо.

ICP 451 – Современная американская политика

Этот курс знакомит студентов с историей, тенденциями и движущими социальными силами, которые влияли и в настоящее время влияют на современную американскую

политику, уделяя особое внимание Позолоченному веку до настоящего времени. Студенты глубоко изучат уникальную историю, личности и идеи, которые повлияли на политические споры, избирательную конкуренцию и, в конечном счете, государственную политику. Курс будет охватывать широкий круг тем, включая современные дебаты о расе и иммиграции, а также структурные и институциональные факторы, формирующие ход и поведение американской политической жизни. К концу этого курса студенты смогут:

- Оценивать и анализировать значимые переломные моменты в ходе американской политики;
- Признавать и описывать ключевые институты, политические структуры и идеологические рамки, которые формируют американский дискурс;
- Предложить широкое толкование основных дебатов американской политической жизни, включая федерализм и разделение властей;
- Понимать проблемы партийности и поляризации и их влияние на электоральную политику.